

Réussir sa mission de formateur interne

Transmettre son expertise avec pédagogie

10-11
juin

14h



Toute personne ayant à animer des actions de formation, ayant à transmettre son savoir faire, formateurs occasionnels ou permanents

Présentation

Formateurs internes, externes, occasionnels...

Apprenez les méthodes et techniques pédagogiques pour transmettre et partager votre expertise avec efficacité.

Tarifs & Infos

1290€* HT

Membres CECA :

1200€* HT

*déjeuners inclus



CECA Saint-Aubin de Médoc

9h - 17h30

Objectifs

- X **Concevoir** une action de formation : objectifs et progression pédagogique
- X **Maîtriser** les techniques d'animation et de régulation d'un groupe
- X **Évaluer** l'action de formation

Le Programme

1



Analyser une «commande» de formation

- Détecter les enjeux pour l'entreprise (problématique de l'entreprise)
- Analyser les finalités de la formation (objectifs sous-jacents)
- Déterminer les buts de la formation (relatifs aux compétences des individus)

2



Concevoir une action de formation

- Expliquer le principe de la pédagogie par objectifs
- Décliner des objectifs pédagogiques et les rendre opérationnels, les classer et les hiérarchiser
- Organiser la progression pédagogique et choisir les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs définis, les techniques pédagogiques adaptées aux méthodes, choisir et/ou créer des supports pédagogiques
- Évaluer le temps nécessaire pour l'atteinte des objectifs

3



Évaluer les acquis en formation

- Favoriser l'auto évaluation formative et pratiquer l'évaluation permanente
- Évaluer le degré d'appropriation des concepts à travers les applications qui en sont faites
- Évaluer la satisfaction « à chaud » à partir des 9 principaux critères
- Mettre en place des outils de mesure de l'effet formation

4



Animer un groupe en formation

- Citer les caractéristiques essentielles de la vie de groupe
- Animer les moments clés de la formation (ouverture de session...)
- Identifier le rôle du groupe dans la formation de chacun de ses membres
- Établir une relation pédagogique facilitant l'apprentissage
- Intégrer l'importance du contexte socio-affectif dans l'acquisition des connaissances
- Mettre en application les techniques de communication et repérer son style d'animation
- Prendre en compte les résistances au changement
- Sécuriser/lever les freins et motiver à l'apprentissage
- Faire produire le groupe/utiliser les méthodes pédagogiques actives
- Différencier les niveaux de mémorisation entre faire écouter/faire dire/faire faire
- Transformer toute expression en objet de formation pour le groupe
- Gérer son temps en formation

5



Réguler un groupe en formation

- Gérer les dysfonctionnements.
- Gérer tout type de participant (agressif, muet, interventionniste, bavard, leader négatif...)
- Désamorcer les conflits
- Recentrer sur l'objectif
- Utiliser la notion de contrat

Méthodologie pédagogique

Cas pratiques, exercices, ateliers



Animé par Sandrine Blanc

Spécialiste du management et de l'efficacité professionnelle depuis 20 ans, Sandrine est certifiée sur plusieurs modèles comme l'Analyse Transactionnelle et la Process Communication, et se forme régulièrement aux nouvelles méthodes pédagogiques et d'animations présentiels ou distancielles. Elle intervient tant auprès de grandes entreprises que d'ETI en conseil, formation et coaching individuel.